

КОНСПЕКТ НОД
РАССКАЗ ИЗ ЛИЧНОГО ОПЫТА «МОЯ МАМА».

Подготовительная к школе группа

Выполнила
Кириллова Ангелина Викторовна
воспитатель МБДОУ детский сад № 10
«Золушка» г.Охи

Цель: Совершенствовать умение детей составлять рассказ из личного опыта.

Задачи:

Образовательные: закреплять умение строить разные типы высказываний, использовать связи между предложениями, соблюдая структуру рассказа, составлять связный рассказ от первого лица.

Развивающие: Развивать умение грамматически правильно строить предложения, развивать связную речь, воображение.

Воспитательные: Воспитывать любовь и уважение к маме, желание заботиться о ней.

Предварительная работа: фотовыставка «Наши мамы», чтение литературных произведений о маме, аудиозаписи с детскими песнями, посвященных маме.

Материал и оборудование: мультимедийная установка, слайды с достопримечательностями города, аудиозаписи детских песен о маме, микрофон, цветные карандаши, фломастеры, бумага.

Словарная работа: Корреспондент, типография, заметка, достопримечательность, фитнес.

Интеграция образовательных областей: Познавательное развитие, Речевое развитие, Художественно – эстетическое развитие, Социально – коммуникативное развитие.

Ход образовательной деятельности:

Воспитатель: Ребята, как называется наш город, в котором мы живем?

Дети: Оха.

Воспитатель: В нашем городе много разных достопримечательностей, назовите их.

Дети: Дворец культуры, вышка Зотова, памятник воинам – охинцам « Вечный огонь».

Воспитатель: А еще у нас есть типография, где печатают газету « Сахалинский нефтяник». Но прежде чем ее напечатают, надо корреспондентам, которые работают в газете, написать статьи, заметки, рассказы о людях, которые живут и работают в городе, как проводят свободное от работы время, какими видами спорта занимаются, чем увлекаются маленькие охинцы – дети. Газета « Сахалинский нефтяник» объявила конкурс

на лучший рассказ, посвященный Дню Матери, который будем отмечать в ноябре на тему «Моя мама». Вы согласны?

Каждый из вас подумает, как бы вы рассказали о самом дорогом, любимом и близком человеке – своей маме. А чтобы вам помочь, предлагаю составить рассказ по плану с помощью волшебного круга.

1. Как зовут и кем работает мама?
2. Чем любит заниматься в свободное от работы время, чем увлекается?
3. Чтобы вы хотели пожелать своей маме или что – то для нее сделать?

Чтобы получилась заметка – рассказ, я корреспондент газеты «Сахалинский нефтяник», буду записывать его на диктофон, даю время подумать, а пока.

Физ. минутка.

Кто пришел ко мне с утра? Мамочка – шагают.

Кто сказал: «Вставать пора»? мамочка – приседают.

Кашу кто успел сварить? Мамочка – варят кашу.

Чаю в чашечку налить? мамочка – руки вперед, показывают «чашечку».

Кто косички мне заплел? мамочка – имитируют заплитание косичек.

Кто в квартире пол подмел? мамочка – наклоны вперед.

Кто цветов в саду нарвал? Мамочка – наклоны, «рвут цветы».

Кто меня поцеловал? Мамочка – воздушный поцелуй.

Воспитатель: Ну, что ребята вы готовы рассказать о своей маме? (*дети 4 - 5 человек рассказывают свой рассказ*)

Воспитатель: Молодцы ребята, вы очень интересные рассказы составили о маме, я их отнесу в редакцию газеты, их напечатают в типографии. Когда появится в продаже свежий номер «Сахалинского нефтяника», все жители Охи прочитают о том, как вы любите свою маму.

Можно дополнить свой рассказ, нарисовав портрет любимой мамочки. Вы согласны? (*Дети рисуют*).

Ребенок читает стихотворение Синявского «Моя мама».

Обойди весь мир вокруг, только знай заранее,

Не найдешь теплее рук и нежнее маминых,

Не найдешь нежнее глаз ласковей и строже,

Мама каждому из нас всех людей дороже,

Сто путей дорог вокруг обойди по свету.

Мама самый лучший друг, лучше мамы нету.